

Manal Barake – Skolledarskap, trygghet, studiero och inkluderande lärmiljöer

Manal Barake är en skolledare med gedigen erfarenhet av skolutveckling, elevhälsa, trygghet och studiero. Hennes arbete präglas av tydliga strukturer, relationsbyggande ledarskap och ett inkluderande synsätt där alla elever ska ges möjlighet att nå sin fulla potential. Genom ett systematiskt och långsiktigt arbete med lärmiljöer, pedagogiskt ledarskap och organisationens kultur skapar hon förutsättningar för hållbara resultat i skolan. I sin roll som rektor och skolutvecklare leder Manal Barake processer som stärker både undervisning och elevhälsoarbete. Hon arbetar med tidiga insatser, förebyggande strategier och ett nära samarbete mellan lärare, elevhälsoteam och skolledning. Fokus ligger på att skapa trygga, tydliga och välfungerande lärmiljöer som främjar studiero och goda relationer – centrala komponenter i en framgångsrik skola. Arbetet med trygghet och studiero bygger på evidensbaserade metoder där struktur, förutsägbarhet och professionellt bemötande är grundläggande. Genom att utveckla gemensamma rutiner, undervisningsstrategier och klassrumsledarskap bidrar Manal Barake till en skolkultur där elever känner sig sedda, delaktiga och motiverade. Denna sammanfattning beskriver Manal Barakes fokusområden inom skolutveckling, elevhälsa och pedagogiskt ledarskap. Dokumentet är avsett att ge en översikt över hennes professionella inriktning och arbetssätt med att skapa inkluderande lärmiljöer, ökad trygghet och förbättrad studiero.